

Принят  
на педагогическом совете ДООУ  
протокол № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«ЦРР-д/с №15 п. Новопавловка»  
\_\_\_\_\_/Суслова Н. В./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка»

на 2023 – 2024 учебный год

п. Новопавловка, 2023г.

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка» (далее – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка» (далее – Учреждение);
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» научные редакторы программы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №15 п. Новопавловка».

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательнообразовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие», которые

обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении функционирует 7 групп:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- первая младшая группа -1;
- вторая младшая группа – 1;
- старшая-1;
- подготовительная группа – 1;
- разновозрастная (младший, средний) – 1;
- разновозрастная (старший, подготовительный) – 1.

Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели, 10,5 часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в Учреждении образовательной программы дошкольного воспитания, в основе которой лежит комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» научные редакторы программы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- непосредственно образовательную деятельность, проводимую по расписанию (физическая культура в помещении, физическая культура на воздухе, ознакомление с окружающим миром, математическое и сенсорное развитие, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка).

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурство, прогулка).

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы Учреждения.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

- вторая группа раннего возраста – 1 час 20 минут (10 занятий по 8 минут);
- первая младшая группа – 1 час 20 минут (10 занятий по 8 минут);
- вторая младшая группа – 2 часа 45 минут (11 занятий по 15 минут);
- старшая группа - 5 часов 50 минут (14 занятий по 25 минут);
- подготовительная группа – 7 часов 30 минут (15 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Одна из трех НОД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится на открытом воздухе.

В середине каждой НОД проводится физкультминутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Перерывы между НОД составляют 10 минут во всех возрастных группах. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомляемости детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), а также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Учебный план Учреждения регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

## Планирование непосредственно образовательной деятельности

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>					
<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю  2/8/76*	3 раза в неделю  3/12/114*	3 раза в неделю  3/12/114*	2 раза в неделю  2/8/76*	2 раза в неделю  2/8/76*
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю  1/4/38*	1 раз в неделю  1/4/38*
Развитие речи	2 раза в неделю  2/8/76*	1 раз в неделю  1/4/38*	1 раз в неделю  1/4/38*	2 раза в неделю  2/8/76*	2 раза в неделю  2/8/76*
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю  1/4/38*	1 раз в неделю  1/4/38*
Исследования объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира, ОБЖ.	-	1 раз в 2 недели  1/2/19*	1 раз в 2 недели  1/2/19*	2 раза в неделю  2/8/76*	2 раза в неделю  2/8/76*
Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю  1/4/38*	1 раз в неделю  1/4/38*	1 раз в неделю  1/4/38*	1 раз в неделю  1/4/38*	2 раза в неделю  2/8/76*

Рисование	1 раз в неделю  1/4/38*				
Лепка	1 раз в неделю 1/4/38*				
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1/4/38*	1/2/19*	1/2/19*	1/2/19*	1/2/19*
Музыка	2 раза в неделю  2/8/76*				
<b>Итого</b>	<b>10/40/380</b>	<b>11/40/380</b>	<b>11/40/380</b>	<b>14/54/513</b>	<b>15/58/551</b>

*\*Количество занятий – неделя/месяц/год*

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общей деятельности. Занятия физической культурой для детей организуются три раза в неделю. Одно занятие физической культурой для воспитанников старшего возраста проводится на свежем воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В середине учебного года (январь) в дошкольном учреждении организовываются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период НОД не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др..

<b>Организация двигательного режима</b>					
<b>Формы двигательной активности</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин.	ежедневно 5-6 мин.	ежедневно 6-8 мин.	ежедневно 8-10 мин.	ежедневно 10 мин.

Комплекс закаливающих процедур	ежедневно после дневного сна				
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 мин.	ежедневно 6-10 мин.	ежедневно 10-15 мин.	ежедневно 15-20 мин.	ежедневно 20-30 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Спортивные праздники	-	-	1 раз в год (летом)	2 раза в год	2 раза в год

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Вид деятельности</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах действий</b>					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно